



Dobry Bóg kazał nam czytać. Trud powstania książki



Załącznik A. Zadania dla uczniów, rozdawane w Muzeum Drukarstwa



Pasków trzeba przygotować tyle, ilu jest uczestników wycieczki, dopuszczalna jest sytuacja, aby kilku uczniów pracowało nad tym samym tematem.



- **Okładka gazety oraz jej tytuł**
- **Krótką historia cieszyńskiego Muzeum Drukarstwa**
- **Co zmieniło się w pracy intrologatora?**
- **Tajemnice Muzeum Śląska Cieszyńskiego**
- **Czy wynalazek Gutenberga naprawdę był tak ważny?**
- **List do czytelników, zachęcający do wizyty w Muzeum**
- **Czy to Muzeum powinno być na Szlaku Zabytków Techniki? Wyniki przeprowadzonego sondażu**
- **Tworzyliśmy Ex Libris... recenzja zajęć twórczych**
- **Lekcja – inna niż wszystkie! Opis i ocena zajęć w Muzeum**
- **Wywiad z osobą, która nie wyobraża sobie życia bez druku**
- **Krzyżówka na temat Muzeum Drukarstwa**
- **Kim był Jan Gutenberg?**
- **Co z czytelnictwem w XXI wieku?**
- **Ostatnio przeczytałem książkę... recenzja**
- **Pozdrawiamy z Cieszyna! Kilka słów podsumowania**
- **Słowniczek drukarski**
- **Reklama Muzeum Drukarstwa**





Dobry Bóg kazał nam czytać. Trud powstania książki



Załącznik B



Ankieta

I. Zaznacz właściwą odpowiedź.

1. Ta wycieczka do Muzeum Drukarstwa była:

- a) niepotrzebna, b) potrzebna, c) nie mam zdania

2. Czy Muzeum Drukarstwa to ciekawe miejsce?

- a) bardzo ciekawe, b) miejsce, jak każde inne, c) nudne

3. Czy historia książki zasłużyła na Muzeum?

- a) oczywiście, b) to tylko czyjaś fanaberia, c) to zbędne

II. Dokończ poniższe zdania.



Najbardziej podobało mi się



Najbardziej nie podobało mi się



Polecę / nie polecę tego miejsca, ponieważ

.....

III. W skali od 0 do 10 oceń atrakcyjność tej lekcji.

Weź pod uwagę to, czego się nauczyłeś i w jakiej formie to poznawałeś.

Czy wiele zapamiętasz z tej lekcji?

Zaznacz X przy cyfrze, z którą się zgadzasz.

